Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей неквалифицированной подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.13 РИМСКОЕ ПРАВО

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2025

Орел – 2024 г.

Автор-составитель:

Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики Е.С. Матвеева

Заведующий кафедрой истории, политологии и государственной политики, доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

РПД Б1.О.13 Римское право одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики.
Протокол от «28» августа 2024г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....28
6. Методические материалы по освоению дисциплины....31
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....37
7.1. Основная литература....37
7.2. Дополнительная литература....37
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....37
7.4. Интернет-ресурсы....38
7.5. Иные источники....38
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 Римское право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	ОПК ОС-1.1	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства: – анализ основных этапов и закономерностей развития римского права; – определение места и роли римского права в контексте всеобщей истории; - определение места и роли римского права в контексте истории формирования права и государства.

2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание профессиональной служебной деятельности	ОПК ОС-1.1	На уровне знаний: - знать основные закономерности развития, отрасли, институты, понятия римского права структуру источников римского права На уровне умений: - уметь анализировать нормы римского права из нормативных правовых актов разных эпох, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, проводить их сравнительный анализ; применять приемы юридической техники при толковании правовых актов На уровне навыков: - использовать различные общие и конкретноюридические методы для изучения тенденций развития римского права; самостоятельно анализировать частноправовых явления и документы; собирать и обрабатывать правовую информацию, применять современные информационные технологии для ее поиска и обработки; применять юридическую терминологию в историческом контексте; разрешать правовые коллизии и проблемы с учетом полученных историко-юридических знаний

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- *очная форма обучения:*

1 сем. - лекции – 16 а.ч., лабораторные занятия – нет., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а. ч.,

- *заочная форма обучения*:

лекции – 4 а.ч., практические занятия – 4 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч., зачет – 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Римское право»* относится к дисциплинам обязательной части. Изучается:

- на очной форме обучения - 1 семестр на 1 курсе.
- на заочной форме обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «*Римское право»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные при изучении истории и обществознания в рамках образовательной программы средней школы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- очная форма обучения – зачет.
- заочная форма обучения – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Римское право и его значение в мировой истории	9	2	-	2	-	5	ОУ, Т
Тема 2	Источники римского права	9	2	-	2	-	5	ОУ, Т
Тема 3	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	9	2	-	2	-	5	ОУ, Т, КЗ
Тема 4	Брачно-семейное право	9	2	-	2	-	5	ОУ, Т, КЗ
Тема 5	Вещные права	9	2	-	2	-	5	ОУ, Т, КЗ
Тема 6	Обязательственное право	9	2	-	2	-	5	ОУ, Т, КЗ
Тема 7	Наследственное право	9	2	-	2	-	5	ОУ, Т, КЗ
Тема 8	Защита прав. Формы процесса	9	2	-	2	-	5	ОУ, Т, КЗ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-		Зачет

Всего:		**72**	**16**	**-**	**16**	**-**	**40**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Римское право и его значение в мировой истории	8	-		-		8	-
Тема 2	Источники римского права	7	1		-		6	-
Тема 3	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	8	-		-		8	-
Тема 4	Брачно-семейное право	8	1		-		7	-
Тема 5	Вещное право	8	-		-		8	-
Тема 6	Обязательственное право	10	1		1		8	ОУ, Т, КЗ
Тема 7	Наследственное право	11	1		2		8	ОУ, Т, КЗ
Тема 8	Защита прав. Формы процесса	8	-		1		7	ОУ, Т, КЗ
Промежуточная аттестация		**4**	**-**	**-**	**-**	**-**		Зачет
Всего:		**72**	**4**	**-**	**4**	**-**	**60**	4

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории

Этапы развития римского государства и права. Римское публичное и частное право. Характерные черты римского частного права.

Система римского частного права. Ius civile и ius honorarium. Ius civile и ius gentium. Унификация правовой системы.

Рецепция римского права: понятие и основные этапы. Системы изложения римского частного права. Институционная система. Пандектная система. Юридическая догматика.

Тема 2. Источники римского права

Обычаи как источники права и их виды. Законы: понятие, структура и виды. Плебисциты. Сенатусконсульты. Конституции императоров: понятие, виды, сборники конституций. Эдикты магистратов. Преторские эдикты. Кодификация эдиктов.

Юриспруденция в Риме. Практическая деятельность юристов и ее формы. Образовательная деятельность римских юристов.

Видные юристы классического периода. Юридические школы. Упадок римской юриспруденции.

Кодификация Юстиниана. Дигесты, их структура и содержание. Институции, их система, структура и содержание. Кодекс Юстиниана. Новеллы.

Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений

Понятие лица (persona). Понятие правоспособности и дееспособности.

Физическое лицо. Правоспособность физического лица. Три статуса лица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Возникновение и прекращение правоспособности физического лица. Умаление правоспособности. Capitis deminutio. Инфамия непосредственная и

опосредованная.

Правовое положение рабов. Правовое положение граждан. Правовое положение перегринов. Правое положение вольноотпущенников.

Дееспособность физического лица. Степени дееспособности. Опека и попечительство. Опека несовершеннолетних. Опека женщин. Виды попечительства.

Юридическое лицо. Отсутствие такого понятия в римском праве. Правоспособность и дееспособность юридического лица Признаки юридического лица. Древнейшие юридические лица. Их возникновение и прекращение. Виды корпораций и учреждений.

Тема 4. Брачно-семейное право

Римская семья. Paterfamilias (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.

Браки cum manu и sine manu. Заключение и прекращение брака cum manu и sine manu. Личные отношения супругов в браке cum manu и sine manu. Имущественные отношения супругов в браке cum manu и sine manu. Приданое. Предбрачный дар.

Внебрачные союзы. Конкубинат.

Отцовская власть (patria potestas). Установление отцовской власти (arrogatio и adoptio) и ее прекращение. Эмансипация (emancipatio). Личные и имущественные права отца. Расширение имущественных прав подвластных детей.

Тема 5. Вещные права

Понятие вещи. Деление вещей на телесные и бестелесные. Вещи одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками. Вещи простые и сложные, главная вещь и принадлежность. Вещи публичные, ничейные, общедоступные. Вещи божеского права и вещи человеческого права. Res mancipi et res nec mancipi.

Понятие и основные черты вещных прав: абсолютный характер защиты, свойство следования, преимущественное удовлетворение вещно-правовых требований. Виды вещных прав. Право на свои вещи (право собственности). Права на чужие вещи (эмфитевзис, суперфиций, сервитут, залог).

Понятие о владении в римском частном праве. Значение владения как юридической категории. Владение – фактическое состояние. Владение и правомочие владения. Признаки юридического владения. Приобретение и утрата владения.

Владение и держание. Держание, пользующееся исковой защитой. Виды владения: цивильное и преторское, законное и незаконное, титульное и беститульное, добросовестное и недобросовестное. Защита владения. Посессорная и петиторная защита. Понятие и виды владельческих интердиктов (запретительные, восстановительные, квази-владельческие).

Исторические виды собственности в Древнем Риме. Собственность публичная и частная. Квиритская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность. Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников. Понятие общей собственности. Правовая природа доли. Права и обязанности сособственников.

Понятие и виды способов приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Плоды. Спецификация. Оккупация. Клад. Приобретательная давность. Производные способы приобретения права собственности (traditio, mancipatio, in iure cessio).

Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Actio in rem Publiciana.

Суперфиций. Истоки возникновения суперфиция. Содержания права суперфиций. Возникновение и прекращение суперфиция. Эмфитевзис.

Понятие сервитута. Виды сервитутов. Характерные черты земельных сервитутов. Виды земельных сервитутов. Характерные черты личных сервитутов Виды личных сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Интердикты и конфессорный иск.

Понятие залога. Исторические формы залога (fiducia, pignus, hypotheka).

Обеспечительные свойства залога. Предмет залога. Генеральная ипотека. Привилегированный залог. Ипотечное преемство. Порядок реализации предмета залога. Возникновение и прекращение залога.

Тема 6. Обязательственное право

Понятие обязательства. Элементы обязательства: стороны, предмет, содержание, срок, основание возникновения. Основания возникновения обязательств: договоры, квази-договоры, деликты, квази-деликты. Контракты и пакты.

Понятие юридического факта. События и действия. Правомерные (сделки) и неправомерные действия (деликты).

Понятие договора. Принципы договора. Содержание договора. Существенные условия (essentialia). Обычные условия (naturalia). Случайные условия (accidentalia).

Виды договоров. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Новация. In iure cessio. Перевод долга. Предмет обязательства и его значение. Индивидуально-определенные и родовые вещи, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые вещи как предметы обязательств.

Понятие и виды сроков: отлагательные и отменительные, с указанием на дату и событие. Основания прекращения обязательств и их виды. Надлежащее исполнения обязательства. «Увековечение» обязательства. Прощение долга. Зачет. Новация. Совпадение кредитора и должника в одном лице. Невозможность исполнения обязательства и ее виды.

Виды обязательств: простые и сложные, делимые и неделимые, цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные.

Понятие способа обеспечения исполнения обязательства. Виды способов обеспечения исполнения обязательства: вещные и личные. Задаток. Неустойка. Поручительство.

Понятие ответственности по римскому частному праву. Условия ответственности. Противоправность. Понятие и формы вины. Абстрактный и конкретный масштаб вины. Причинная связь. Понятие и виды убытков. Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).

Вербальные контракты. Стипуляция и ее разновидности. Литеральные контракты. Записи в приходных и расходных книгах. Синграфы и хирографы. Реальные и консенсуальные контракты.

Реальные контракты. Заем. Предмет договора займа. Содержание договора займа. Заем подвластных и морской заем. Ссуда. Предмет договора ссуды. Содержание договора ссуды. Хранение. Предмет договора хранения. Содержание договора хранения.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Существенные условия договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Качество товара по договору купли-продажи. Эвикция. Ответственность по договору купли-продажи.

Наем вещей. Предмет договора найма вещей. Содержание договора найма вещей. Ответственность по договору найма вещей.

Наем услуг. Предмет договора найма услуг. Содержание договора найма услуг.

Подряд. Предмет договора подряда. Подряд и купля-продажа. Содержание договора подряда.

Поручение. Предмет договора поручения. Содержание договора поручения. Безвозмездность договора поручения. Прекращение договора поручения. Существенные условия договора поручения.

Понятие безымянных контрактов и их виды. Мена. Оценочный договор.

Пакт в римском частном праве. Преторские пакты. Constitum debiti. Receptum. Императорские пакты. Соглашение о передаче дела третейскому судье. Дарение. Ведение чужих дел без поручения и его признаки.

Понятие неосновательного обогащения и его виды. Ошибочный платеж. Предоставление, цель которого не осуществилась. Кража.

Публичные и частные деликты. Понятие и состав частного правонарушения. Характер и объем ответственности. Понятие и виды квази-деликтов.

Тема 7. Наследственное право

Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания и его содержание. Виды завещания. Подназначение наследника. Обязательная доля и ее виды. Наследование по закону. Степени и линии родства. Очереди наследников в праве Юстиниана.

Необходимое наследование. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Легаты и их виды. Фидеикомиссы.

Тема 8. Защита прав. Формы процесса

Самозащита и ее границы. Судебная защита прав. Понятие иска. Классификации и виды исков. Иски вещные и личные. Иски цивильные и преторские. Иски строгого права и иски доброй совести. Иски штрафные, персекуторные (восстановительные) и смешанные (кумулятивные). Частные и популярные иски.

Легисакционный процесс. Производство in iure и in iudicio. Формулярный процесс. Преторская формула: понятие и значение. Элементы преторской формулы. Доказательства в формулярном процессе. Экстраординарный процесс. Доказательства в экстраординарном процессе. Апелляция. Исполнение судебного решения в рамках разных форм процесса.

Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв исковой давности.

Особые средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство. Понятие и виды интердиктов. Реституция. Преторская стипуляция. Ввод во владение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.13. Римское право используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории	Устный опрос, тестовые задания
Тема 2. Источники римского права	Устный опрос, тестовые задания
Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	Устный опрос, тестовые задания, кейс-задания
Тема 4. Брачно-семейное право	Устный опрос, тестовые задания, кейс-задания
Тема 5. Вещное право	Устный опрос, тестовые задания, кейс-задания
Тема 6. Обязательственное право	Устный опрос, тестовые задания, кейс-задания
Тема 7. Наследственное право	Устный опрос, тестовые задания, кейс-задания
Тема 8. Защита прав. Формы процесса	Устный опрос, тестовые задания, кейс-задания

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1. Римское право и его значение в мировой истории

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и структура римского права.
2. Значение римского права для современных правовых систем.
3. Периодизация истории римского права.

Тестовые задания:

1) Термином «квиритское право» принято обозначать:
а) нормы, распространявшиеся только на участников римской гражданской общины;

б) нормы, распространявшиеся только на иностранцев;
в) нормы, распространявшиеся только на римских должностных лиц.

2) Римскую гражданскую общину принято обозначать термином:
а) respublica;
б) civitas;
в) imperium.

3) Понятие «fas», в противоположность понятию «ius», в архаический период истории Древнего Рима означало:
а) установления божественной природы, касавшиеся общинных порядков (почитания культа предков, рода и семьи, отношений с соседями, охраны святынь);
б) человеческие установления, закрепленные в писаных источниках;
в) нравы и обычаи римского народа.

4) Понятие «ius», в противоположность понятию «fas», в архаический период истории Древнего Рима означало:
а) установления божественной природы, касавшиеся общинных порядков (почитания культа предков, рода и семьи, отношений с соседями, охраны святынь);
б) человеческие установления, закрепленные в писаных источниках;
в) нравы и обычаи римского народа.

5) Понтифик – это…
а) командир специальных войск, расположенных в Риме;
б) член коллегии жрецов, ведавших религиозными и светскими порядками римской жизни в архаический период;
в) высший городской магистрат, осуществлявший правосудие по гражданским делам.

6) Городской претор (praetor urbanus) – должностное лицо, с принятием в 367 г. до н.э. закона Лициния-Секстия сосредоточившее в своих руках функции:
а) командования специальными войсками, расположенными в Риме;
б) командования войсками, расположенными в римских провинциях;
в) осуществления правосудия по гражданским делам;
д) отправления религиозных обрядов.

7) Претор:
а) единолично рассматривал дело и принимал по нему решение;
б) получал от судьи указание вынести по делу решение в случае подтверждения изложенных истцом фактов;
в) устанавливал суть дела и давал указание судье (частному лицу) вынести по делу решение в случае подтверждения изложенных истцом фактов.

8) Процесс заимствования норм и институтов римского права правовыми системами стран континентальной Европы в XII-XVI вв. принято именовать термином …
а) аккультурация;
б) имплементация;
в) ратификация;
г) рецепция.

9) К особенностям постклассического периода истории римского права ученые относят:

а) повышение уровня научной разработки права и подготовки юристов;

б) снижение уровня научной разработки права и подготовки юристов;
в) возрождение правовой культуры и юридического образования.

10) К особенностям юстиниановского периода истории римского права относят:
а) повышение уровня научной разработки права и подготовки юристов;
б) снижение уровня научной разработки права и подготовки юристов;
в) возрождение правовой культуры и юридического образования.

11) Структурными элементами содержания Свода Юстиниана (Corpus Iuris Civilis) являются:
а) Дигесты и Пандекты;
б) Кодекс и Новеллы;
в) Институции и Кодекс;
г) Дигесты (Пандекты), Институции и Кодекс.

12) Дигесты Юстиниана – это…
а) учебник с изложением принципов римского права;
б) собрание императорских конституций;
в) антология сочинений знаменитых римских правоведов.

13) Институции как составная часть Свода Юстининана – это…
а) учебник с изложением принципов римского права;
б) собрание императорских конституций;
в) антология сочинений знаменитых римских правоведов.

14) Кодекс как составная часть Свода Юстиниана – это…
а) учебник с изложением принципов римского права;
б) собрание императорских конституций;
в) антология сочинений знаменитых римских правоведов.

15) Новеллы - …
а) учебник по римскому праву, утвержденный при императоре Юстиниане и приобретший силу закона;
б) собрание конституций римских императоров;
в) собрание конституций императора Юстининана, изданных после опубликования Corpus iuris civilis;
г) антология сочинений знаменитых римских правоведов.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме* 2. *Источники римского права
Вопросы для устного опроса:

1. Обычаи, законы и плебисциты.
2. Эдикты магистратов.
3. Законные иски (legis actiones).
4. Ответы знатоков права.
5. Постановления сената.
6. Конституции принцепсов.

Тестовые задания:

1) Термином «mores maiorum» в Древнем Риме было принято обозначать:
а) решения плебейского собрания;
б) постановления Сената;

в) преторские эдикты;
г) ответы, даваемые знатоками права;
д) обычаи предков.

2) На протяжении всей истории римского права основным законодательным актом являлся следующий:
а) закон Эбуция;
б) законы XII таблиц;
в) кодификация Юстиниана (Свод гражданского права);
г) закон Гортензия.

3) Из каких частей (элементов) состоял римский
закон? а) транслатика (translaticia) и парс нова (pars
nova);
б) прескрипция (praescriptio), рогация (rogatio), санкция (sanctio);
в) прескрипция (praescriptio), интенция (intentio), кондемнация (condemnatio), адъюдикация (adiudicatio), демонстрация (demonstratio).

4) В соответствии с законом Гортензия 287 г. до н.э. …
а) решения плебейского собрания стали обязательными для всего народа;
б) был введен новый (формулярный) вид судебного процесса;
в) все население Римской империи получило права римского гражданства;
г) христианство было поставлено в равное положение с другими вероисповеданиями.

5) Leges imperfectae (законы несовершенного вида) – это законы, которые…
а) предусматривали ничтожность запрещенного деяния;
б) устанавливали наказание за нарушение, но не объявляли совершенное деяние недействительным;
в) не предусматривали никакой санкции.

6) Профессиональная деятельность римских знатоков права (iuris prudentes) охватывала следующие рода занятий:
а) отправление правосудия и обеспечение правопорядка;
б) составление исков и сделок, ведение дел в суде, подготовка ответов по правовым вопросам для частных лиц;
в) выступление на судебных процессах с речами в защиту своих клиентов;
г) отправление религиозных культов и сохранение обычаев предков.

7) До принятия в 426 г. н.э. Закона о цитировании при наличии разногласий в мнениях нескольких знатоков права (prudentes) по тому или иному вопросу судье надлежало:
а) отложить рассмотрение дела в связи с невозможностью принятия решения;
б) предпочесть мнение старшего из юристов;
в) самостоятельно выбрать подходящую правовую позицию.

8) Основными юридическими научными школами (течениями) в период Принципата в Древнем Риме являлись:
а) папинианцы и ульпианцы;
б) сабинианцы и прокулианцы;
в) никонианцы и аввакумцы.

9) На мнения каких пяти юристов обязывались опираться судьи после принятия в 426 г. н.э. Закона о цитировании?

а) Папиниан, Павел, Юстиниан, Теофил, Трибониан;

б) Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин, Гай;

в) Юлиан, Каракалла, Дорофей, Юстин, Гермогениан.

10) Что следовало делать судьям в случае противоречия между мнениями пяти юристов, на труды которых должен был опираться суд в соответствии с Законом о цитировании 426 г. н.э.?

а) следовать мнению большинства, а при равенстве голосов – мнению, которое поддержал Папиниан;

б) следовать мнению большинства, а при равенстве голосов – мнению, которое поддержал Павел;

в) самостоятельно выбрать подходящую правовую позицию.

11) Сенатусконсульты (senatusconsultum) являлись:

а) решениями, принятыми на народных собраниях;

б) ответами (консультациями), дававшимися знатоками права по запросам частных лиц;

в) рекомендациями и советами, исходящими от Сената.

12) Юс эдиценди (ius edicendi) – это…

а) правомочие римских магистратов по установлению общезначимых правил поведения и объявлению их в форме эдиктов;

б) правомочие римских магистратов по рассмотрению и разрешению судебных споров;

в) право законодательной инициативы на народных собраниях.

13) Заимствование претором норм годичного эдикта своего предшественника получило следующее название:

а) парс нова (pars nova);

б) транслатика (translaticia);

в) прескрипция (prescriptia).

14) Конституции принцепсов существовали в следующих формах: а) законы и эдикты;

б) институции, дигесты, кодексы, новеллы;

в) эдикты, декреты, рескрипты.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3. Защита прав. Формы процесса

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды исков.
2. Легисакционный процесс (lege agere).
3. Формулярный процесс (per formulas agere).
4. Экстраординарный (когниционный) процесс.
5. Особые средства преторской защиты.

Тестовые задания:

1) Согласно воззрениям римских юристов, иск (actio) – это …

а) требование истца к ответчику;

б) документ, в котором содержится требование истца к ответчику и доводы ответчика против претензии истца;

в) право лица добиваться в судебном порядке того, что ему полагается по обязательству.

2) … процесс является наиболее древней формой процесса, известной римскому праву.

а) Экстраординарный;

б) Формулярный;

в) Легисакционный.

3) Элементами римского гражданского процесса были «in iure» и «in iudicio». Чем они являлись?

а) составными элементами единой стадии процесса;

б) двумя стадиями одного и того же процесса;

в) различными судебными инстанциями, одна из которых предполагала обжалование вынесенного судебного решения.

4) Легисакционный процесс … осуществлялся посредством присяги. Спорящие стороны поочередно, держа в руках ритуальный жезл (festuca) хватали спорную вещь и заявляли о своих правах на нее (vindicatio). В процесс вмешивался магистрат, после чего каждый из противников приносил присягу. Сумма присяги проигравшей стороны поступала в казну.

а) sacramento in rem;

б) per manus iniectionem;

в) per pignoris capionem.

5) Литисконтестация (litis contestatio) – это …

а) разновидность иска в легисакционном процессе;

б) разновидность иска в формулярном процессе;

в) заявление о наличии права на истребуемую вещь;

г) процедура засвидетельствования предмета спора, которой завершалась первая стадия легисакционного и формулярного процессов;

д) особая клятва, произносившаяся в ходе легисакционного процесса, при заявлении претензии на вещь;

е) приказ претора судье рассмотреть дело, содержавший квалификацию спора и наделявший судью (частное лицо) соответствующими полномочиями.

6) С момента осуществления литисконтестации (litis contestatio) в отношении предмета спора стороны легисакционного процесса …

а) приобретали как материальные, так и процессуальные права;

б) утрачивали материальные права, сохраняя за собой только процессуальные права;

в) утрачивали процессуальные права, сохраняя за собой только материальные права;

г) утрачивали как материальные, так и процессуальные права;

д) сохраняли прежний объем прав (как материальных, так и процессуальных).

7) Формулярный процесс состоял из:

а) одной стадии;

б) двух стадий;

в) трех стадий.

8) Формула – это …

а) разновидность иска в формулярном процессе;
б) заявление о наличии права на истребуемую вещь;
в) особая клятва, произносившаяся в ходе судебного процесса;
г) приказ претора судье рассмотреть дело, содержавший квалификацию спора и наделявший судью (частное лицо) соответствующими полномочиями.

9) К составным частям (элементам) преторской формулы относились:
а) транслатика (translaticia) и парс нова (pars nova);
б) прескрипция (praescriptio), рогация (rogatio), санкция (sanctio);
в) прескрипция (praescriptio), интенция (intentio), кондемнация (condemnatio), адъюдикация (adiudicatio), демонстрация (demonstratio).

10) Часть преторской формулы, в которой излагалось притязание истца: а) прескрипция (praescriptio);
б) интенция (intentio);
в) рогация (rogatio);
г) кондемнация (condemnatio);
д) парс нова (pars nova).

11) Часть преторской формулы, в которой судье предоставлялось право осудить или оправдать ответчика:
а) прескрипция (praescriptio);
б) интенция (intentio);
в) рогация (rogatio);
г) кондемнация (condemnatio);
д) парс нова (pars nova).

12) Часть преторской формулы, предшествовавшая основному тексу формулы и предоставлявшая возможность начать процесс в зависимости от выявления определенных фактов:
а) прескрипция (praescriptio);
б) интенция (intentio);
в) рогация (rogatio);
г) кондемнация (condemnatio);
д) парс нова (pars nova).

13) Часть преторской формулы, содержавшая возражение ответчика и указывавшая на обстоятельства, которые делали неправильным исковое требование:
а) прескрипция (praescriptio);
б) интенция (intentio);
в) эксцепция (exceptio);
г) репликация (replicatio);
д) сентенция (sententia).

14) Возражение истца в рамках формулярного процесса на обстоятельства, указанные ответчиком в качестве оснований для отклонения иска:
а) прескрипция (praescriptio);
б) интенция (intentio);
в) эксцепция (exceptio);
г) репликация (replicatio);
д) сентенция (sententia).

15) Представитель стороны (истца или ответчика) в формулярном процессе, назначение которого осуществлялось для ведения дела вместо представляемого и о назначении которого противоположной стороне сообщалось в одностороннем порядке, – …

а) когнитор (cognitor);

б) прокуратор (procurator ad litem);

в) рекуператор (recuperator);

г) претор (praetor).

16) Предельная продолжительность тяжбы в рамках формулярного процесса в соответствии с Законом Юлия (Lex Iulia) составляла:

а) 6 месяцев;

б) 1 год;

в) 18 месяцев.

17) Экстраординарная форма судебного процесса (extra ordinem cognitio) имела следующую характерную особенность:

а) все разбирательство дела разворачивалось перед государственным должностным лицом (магистратом);

б) все разбирательство дела осуществлялось в заочной форме (без вызова сторон в суд);

в) к участию в судебном разбирательстве не могли привлекаться представители (когниторы, адвокаты) сторон;

г) решения, вынесенные в рамках экстраординарного процесса, не подлежали апелляционному обжалованию.

18) Интердикт – это …

а) преторское повеление о совершении определенных действий или запрете определенных действий, обращенное к правонарушителю, в целях защиты прав субъекта;

б) нормативный акт, издававшийся претором и содержавший перечень гражданских прав, обеспечиваемых преторской защитой.

Кейс-задание: Некто Марк из Сицилии предложил старьевщику свою хламиду на продажу, вложив в карман хламиды золотую монету. Нащупав монету, старьевщик тотчас же уплатил сумму, потребованную Марком за хламиду, при этом сумма эта явно превысила обычную стоимость хламиды. Получив требуемую сумму, Марк, не выпуская хламиду из рук, вытряхнул из нее золотую монету, после чего отдал хламиду старьевщику. Старьевщик возмутился и потащил сицилийца к претору, обвиняя его в обмане. В свою защиту Марк выдвинул следующую эксцепцию: «Во-первых, монета не продается, во-вторых, деньги ни в коем смысле не являются принадлежностью одежды, а поэтому, применительно к данному случаю невозможен ни иск об обмане, ни иск о возмещении ущерба». Претор с аргументами сицилийца не согласился и удовлетворил иск старьевщика.

Составьте формулу иска.

Составьте формулу эксцепции, выдвинутой сицилийцем.

Согласны ли вы с решением претора? Если нет, предложите иное решение для этой задачи?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие лица (persona). Правовое положение римских граждан.

2. Ограничение правоспособности и дееспособности римских граждан.
3. Правоспособность латинов и перегринов.
4. Правовое положение вольноотпущенников и колонов.
5. Правовое положение рабов.
6. Юридические лица.

Кейс-задание: Составьте сравнительную таблицу «Правовое положение жителей Римского государства в период Республики».

Тестовые задания:

1) Термином «persona» (букв. – «театральная маская») именовались:
а) субъекты права;
б) римские граждане;
в) римские граждане и латины;
г) только римские граждане – домовладыки (pater familias);
д) юридические лица.

2) Основаниями приобретения римского гражданства являлись:
а) рождение от римского гражданина;
б) рождение от римского гражданина, манумиссия;
в) рождение от римского гражданина, публичная натурализация;
г) рождение от римского гражданина, публичная или частная натурализация.

3) Caput в терминах римского права – это …
а) правоспособность;
б) дееспособность;
в) правовое положение отдельных категорий лиц.

4) Из каких перечисленных далее элементов складывалась правоспособность римских граждан в частноправовой сфере? 1. Ius commercii; 2. Ius connubii. 3. Ius edicendi. 4. Ius honorarum. 5. Ius suffragii. Варианты ответов:
а) 1, 2;
б) 1, 2, 5;
в) 3, 4;
г) 3, 4, 5;
д) 1, 2, 3, 4, 5.

5) Дееспособность в Древнем Риме зависела:
а) от пола, возраста и некоторых заболеваний;
б) от возраста;
в) от возраста и душевных заболеваний.

6) С точки зрения status civitatis свободные подразделялись в Древнем Риме на следующие категории людей:
а) римские граждане и чужестранцы;
б) римские граждане и латины;
в) римские граждане, латины и перегрины;
г) граждане и лица без гражданства.

7) Потеря лицом свободы вело к потере следующих
статусов: а) status libertatis (свободное состояние);
б) status civitatis (статус гражданства);

в) status familiae (принадлежность к семейству);
г) status libertatis и status civitatis;
д) потеря всех трех статусов.

8) Ограничение правоспособности capitis deminutio media наступало:
а) при потере свободного состояния;
б) в случае выхода лица из своего семейства;
в) при ссылке римского гражданина по решению суда, Сената или императора;
г) в случае потери недвижимого имущества.

9) Ограничение правоспособности capitis deminutio minima наступало:
а) при потере свободного состояния;
б) в случае выхода лица из своего семейства;
в) при ссылке римского гражданина по решению суда, Сената или императора;
г) в случае потери недвижимого имущества.

10) Ограничение правоспособности capitis deminutio maxima наступало:
а) при потере свободного состояния;
б) в случае выхода лица из своего семейства;
в) при ссылке римского гражданина по решению суда, Сената или императора;
г) в случае потери недвижимого имущества.

11) Поводами для умаления правоспособности римского гражданина в форме инфамии (infamia) могли служить:
а) совершение безнравственных поступков, влекущих потерю уважения в обществе;
б) отказ от свидетельствования в суде;
в) выход лица из своего семейства;
г) незаконное присвоение лицом римского гражданства.

12) Такие занятия, как проституция, сводничество, циркачество, гладиаторство по римскому праву влекли за собой:
а) capitis deminutio maxima;
б) capitis deminutio media;
в) capitis deminutio minima;
г) умаление гражданской чести;
д) инфамию (infamia).

13) Лица с физическими недостатками, например, глухонемые, в соответствии с нормами римского права признавались:
а) неправоспособными;
б) ограниченно правоспособными;
в) недееспособными;
г) ограниченно дееспособными;
д) sacer (посвященными подземным богам).

14) Латины – это …
а) недееспособные римские граждане;
б) жители Лациума;
в) иностранцы;
г) лица без гражданства.

15) Жители римских колоний, основанных до 338 г. до н.э. именовались:

а) колонами;
б) перегринами;
в) латинами колонари (latini colonarii);
г) латинами ветерес (latini veteres).

16) Перегрины – это …
а) чужестранцы;
б) жители зарубежных областей, покоренных Римом и включенных в состав Римского государства;
в) жители Лациума;
г) крепостные земледельцы-арендаторы.

17) В соответствии с законом императора Каракаллы 212 г.:
а) все население Римской империи получило права римского гражданства;
б) перегрины были уравнены в правовом статусе с латинами;
в) перегрины получили римское гражданство;
г) христианство было поставлено в равное положение с другими вероисповеданиями.

18) Вольноотпущенники (libertini) – это …
а) бывшие римские граждане, изгнанные за пределы Рима за совершение правонарушений;
б) бывшие рабы, отпущенные на свободу;
в) жители Лациума, переселившиеся в Рим.

19) Вольноотпущенник (libertin) по общему правилу приобретали статус:
а) римского гражданина;
б) латина;
в) перегрина;
г) статус лица, даровавшего ему свободу.

20) Освобождение раба господином - …
а) эманципация;
б) манумиссия;
в) легитимация.

21) Колон (colonus) – это …
а) раб;
б) ограниченно правоспособный чужестранец;
в) земледелец-арендатор, прикрепленный к земле;
г) житель римской колонии.

22) Римские юристы впервые:
а) ввели в научный и практический оборот понятие юридического лица;
б) дали исчерпывающие признаки юридического лица, но понятия юридического лица не знали;
в) вообще не использовали ни понятия юридического лица, ни конкретных его видов.

Материалы текущего контроля **успеваемости по теме 5. Брачно-семейное право**
Вопросы для устного опроса:

1. Многообразие значений понятия «источник права». Понятие формы права.

2. Римская фамилия.
3. Брачное право:
   1. Формы римского брака.
   2. Приданое.
4. Отношения между родителями и детьми.
5. Опека и попечительство.

Кейс-задание: Римский историк рассказывает о случае, когда отец семейства, застигнув свою дочь в прелюбодеянии, убил ее, полагая, что он, будучи отцом, имеет право «жизни и смерти» над своими детьми. *Законен ли такой поступок? Влечет ли он за собой ответственность? Что было бы, если бы на месте отца оказался муж?*

Тестовые задания:

1) Римская familia – это …
а) семья (домовладыка и члены его
семьи); б) члены семьи домовладыки и его
рабы; в) имущество домовладыки;
г) все лица и вещи в семье (домашнее хозяйство).

2) Права pater familias (домовладыки) в семье - …
а) manus (власть над женой);
б) patria potestas (власть над детьми);
в) patria potestas и manus.

3) Агнаты (agnati) – это …
а) кровные родственники, происходящие от одного общего предка;
б) лица, находящиеся под властью одного домовладыки (pater familias);
в) лица, принадлежащие к одной социальной (профессиональной) группе.

4) Когнаты (cognati) – это …
а) кровные родственники, происходящие от одного общего предка;
б) лица, находящиеся под властью одного домовладыки (pater familias);
в) лица, принадлежащие к одной социальной (профессиональной) группе.

5) К категории лиц своего права (personae sui iuris) можно отнести следующих из перечисленных: 1. Домовладыка (pater familias); 2. Жена домовладыки. 3. Дети pater familias. 4. Супруги детей. 5. Потомство детей.
а) 1;
б) 1, 2;
в) 1, 2, 3;
г) 1 2, 3, 5;
д) 1, 2, 3, 4, 5.

6) К категории лиц в чужой власти (personae alieni iuris) можно отнести следующих из перечисленных: 1. Жена домовладыки. 2. Дети домовладыки. 3. Супруги детей. 4. Потомство детей, живущее с домовладыкой под одной крышей.
а) 1;
б) 1, 2;
в) 1, 2, 3;
г) 1, 2, 3, 4.

7) Какой союз мужчины и женщины именовался правильным браком в Древнем Риме?

а) конкубинат;
б) sine manu;
в) cum manu.

8) Развод в браке cum manu допускался по инициативе:
а) мужа;
б) жены;
в) обоих супругов;
г) не допускался.

9) К условиям, необходимым для вступления в брак в Древнем Риме, не относилось следующее:
а) согласие жениха и невесты;
б) согласие домовладыки (pater familias);
в) достижение совершеннолетнего возраста (25 лет);
г) наличие ius conubii.

10) Брак cum manu (характеризовался):
а) наличием раздельного имущества;
б) сохранением самостоятельности жены при вступлении в брак;
в) полным подчинением жены власти мужа.

11) Освобождение детей от patria potestas по воле домовладыки именовалось:
а) эмансипация (emancipatio);
б) манумиссия (manumissio);
в) легитимация (legitimatio);
г) адрогация (adrogatio).

12) Дети, рожденные в конкубинате:
а) пользовались теми же правами, что и дети, рожденные в браке cum manu;
б) считались внебрачными.

13) Наиболее архаичной формой перехода под власть мужа в браке cum manu была следующая:
а) конфарреация (confarreatio);
б) коэмпция (coemptio);
в) узус (usus).

14) Узус (usus) – это переход под власть мужа
… а) посредством религиозного брачного обряда; б) посредством торжественного акта «покупки»;
в) посредством длительного пребывания жены в доме мужа.

15) Конфарреация (confarreatio) – это переход под власть мужа …
а) посредством религиозного брачного обряда;
б) посредством торжественного акта «покупки»;
в) посредством длительного пребывания жены в доме мужа.

16) Коэмпция (coemptio) – это переход под власть мужа
… а) посредством религиозного брачного обряда;

б) посредством торжественного акта «покупки»;
в) посредством длительного пребывания жены в доме мужа.

17) Приданое в браке cum manu
а) являлось собственностью жены,
б) являлось собственностью жены, но находилось в распоряжении мужа,
в) поступало в собственность мужа,
г) поступало в собственность мужа с обещанием его возврата в случае его смерти или расторжения брака.

18) Брак sine manu …
а) мог трансформироваться в брак cum manu в результате формального заключения брака;
б) не мог трансформироваться в брак cum manu;
в) мог перейти в брак cum manu в результате давности проживания жены в доме мужа.

19) Древние говорили: «Отец тот, на кого указывает факт брака». В этой связи дети, рожденные в конкубинате:
а) приобретали статус матери;
б) приобретали статус матери, хотя и считались как имеющие отца; в) приобретали статус отца;
г) считались как не имеющие отца.

20) Adrogatio (адрогация) – это:
а) усыновление чужого подвластного, осуществляемое путем мнимой троекратной продажи подвластного третьему лицу;
б) усыновление домовладыки другим домовладыкой с поглощением familia первого фамилией второго;
в) усыновление ребенка, рожденного в конкубинате; г) усыновление незаконнорожденного ребенка.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6. Вещное право

Вопросы для устного опроса:

1) Вещи: понятие и классификация.
2) Владение: понятие и виды. Приобретение, передача, прекращение, защита владения.
3) Право собственности: понятие, содержание, основания возникновения, способы защиты.
4) Права на чужие вещи. а) Сервитуты.
   б) Узуфрукт.
   в) Эмфитевзис и суперфиций.
   г) Залоговое право.

Кейс-задание: Двое купили в складчину раба. *Будет ли их собственности состоять из реальных или идеальных долей? Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную, а реальную в идеальную?*

Тестовые задания:
1) Под термином «res» в римском праве понимались:
а) вещи только материальные;

б) вещи материальные и нематериальные;
в) вещи ценные и не представляющие ценности.

2) Срок давности владения движимыми вещами в Древнем Риме составлял:
а) 1 год;
б) 2 года;
в) 3 года.

3) Срок давности владения недвижимыми вещами в Древнем Риме составлял: а) 1 год;
б) 2 года;
в) 3 года.

4) Строения и земельные участки на италийской земле относились к категории:
а) res mancipi (манципируемые вещи);
б) res nec mancipi (неманципируемые вещи).

5) Сервитуты, рабы, быки, мулы, лошади, ослы относились к категории:
а) res mancipi (манципируемые вещи);
б) res nec mancipi (неманципируемые вещи).

6) Провинциальные земли, слоны, верблюды, продовольствие относились к категории:
а) res mancipi (манципируемые вещи);
б) res nec mancipi (неманципируемые вещи).

7) Драгоценное ожерелье из жемчуга относится к категории:
а) делимых вещей;
б) неделимых вещей.

8) Земельный участок относится к категории:
а) делимых вещей;
б) неделимых вещей.

9) Деньги, согласно воззрениям римских юристов …
а) относятся к категории потребляемых вещей;
б) относятся к категории непотребляемых вещей;
в) вообще не относятся к вещам (res).

10) Раб, согласно воззрениям римских юристов …
а) относился к категории делимых вещей;
б) относятся к категории неделимых вещей;
в) вообще не относятся к вещам (res).

11) Манципация – это …
а) смертная казнь;
б) судебный процесс;
в) удостоверение спора;
г) символический обряд передачи вещи.

12) Манципация как способ установления права собственности означала:
а) получения преторского разрешения;

б) регистрацию сделки в муниципальных комициях;
в) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика.

13) Чтобы признать юридически значимым фактическое владение необходимо было наличие:
а) ius possidendi;
б) corpus possidendi;
в) ius utendi;
г) animus possidendi.

14) В случаях, когда обладание вещью ограничено сроком, налицо:
а) владение (possessio);
б) держание (detentio);
в) нет ни того, ни другого.

15) В случаях, когда обладание вещью сроком не ограничено (бессрочно), налицо:
а) владение (possessio);
б) держание (detentio);
в) нет ни того, ни другого.

16) Традиция (traditio) – это …
а) первоначальный способ приобретения владения, состоящий в захвате вещи;
б) передача владения (производный способ приобретения владельческих прав);
в) ограничение права собственности.

17) Исковая давность для предъявления интердикта для защиты недвижимого имущества, находившегося во владении (possessio), составляла:
а) ½ года;
б) 1 год;
в) 2 года;
г) 3 года.

18) Исковая давность для предъявления интердикта для защиты движимого имущества, находившегося во владении (possessio), составляла:
а) ½ года;
б) 1 год;
в) 2 года;
г) 3 года.

19) Какое правомочие не относится к правомочиям собственника?
а) ius utendi;
б) ius fruendi;
в) ius abutendi;
г) ius edicendi;
д) ius possidenti;
е) ius vidicendi.

20) Объектами права собственности (dominium) в Древнем Риме могли выступать:
а) как телесные, так и бестелесные вещи;
б) только телесные вещи;

в) только бестелесные вещи.

21) Виндикационный иск – это:
а) иск об устранении правовых обременений;
б) иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
в) иск об устранении препятствий в пользовании вещью;
г) иск о возмещении причиненного ущерба.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 7. Обязательственное право

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание обязательств, их виды, основания возникновения.
2. Субъект и предмет обязательства.
3. Цессия и новация.
4. Способы обеспечения обязательств.
5. Прекращение обязательств.
6. Понятие и виды договоров.
7. Отдельные виды договоров: заем, ссуда, договор хранения (поклажи), купля-продажа, наем, поручение, договор товарищества.
8. Обязательства из правонарушений.
9. Квазиделикты. Пакты.

Кейс-задание: «Насколько знаю, риску нет условиться, раз ты формально обещаешь. Двадцать мин даешь ли? Даю». (Плавт. Псевдол. 4.6.1077.).

Какой вид обязательства изложен в фрагменте одной из комедий Плавта? Если по этому обязательству должник просрочил, то обязан ли он понести ответственность? Что еще нужно было сделать, чтобы должник понес ответственность в виде уплаты неустойки?

Тестовые задания:

1) В римских источниках обязательство (obligatio) определялось как:
а) правовая связь;
б) правовые путы;
в) право на вещь другого лица.

2) Содержание любого обязательства состоит:
а) в праве на действия другого лица;
б) в праве на вещь другого лица;
в) в праве на вещь или результат действия (работы) другого лица.

3) Естественные обязательства – это обязательства, …
а) которые признавались древнейшим римским гражданским правом;
б) которые защищались преторскими исками;
в) кредитору не давалась ни цивильная, ни преторская защита, но платеж по натуральному обязательству признавался действительным.

4) Квази-контрактные обязательства (quasi ex contractu) – это …
а) обязательства из односторонних действий;
б) обязательства, возникающие из двусторонних сделок;
в) обязательства, возникающие из правонарушений;
г) обязательства из вредоносных деяний, имеющих сходство с деликтами.

5) Корреальное обязательство характеризуется следующим признаком:

а) предполагает участие нескольких кредиторов или должников, права и обязанности которых определяются долями предмета обязательства;

б) предполагает участие нескольких кредиторов или должников, каждый из которых имеет право осуществить (или принять) полное удовлетворение содержащегося в обязательстве требования;

в) предполагает участие нескольких должников и только одного кредитора;

г) по договору между несколькими участниками одной из сторон (кредиторов или должников) всякое действие любого из них отражается на всех до начала гражданского процесса одним из кредиторов против одного из должников.

6) Солидарное обязательство характеризуется следующим признаком:

а) предполагает участие нескольких кредиторов или должников, права и обязанности которых определяются долями предмета обязательства;

б) предполагает участие нескольких кредиторов или должников, каждый из которых имеет право осуществить (или принять) полное удовлетворение содержащегося в обязательстве требования;

в) предполагает участие нескольких должников и только одного кредитора;

г) по договору между несколькими участниками одной из сторон (кредиторов или должников) всякое действие любого из них отражается на всех до начала гражданского процесса одним из кредиторов против одного из должников.

7) Кумулятивное обязательство характеризуется следующим признаком:

а) предполагает участие нескольких кредиторов или должников, права и обязанности которых определяются долями предмета обязательства;

б) предполагает участие нескольких кредиторов или должников, каждый из которых имеет право осуществить (или принять) полное удовлетворение содержащегося в обязательстве требования;

в) предполагает участие нескольких должников и только одного кредитора;

г) по договору между несколькими участниками одной из сторон (кредиторов или должников) всякое действие любого из них отражается на всех до начала гражданского процесса одним из кредиторов против одного из должников.

8) Долевое обязательство характеризуется следующим признаком:

а) предполагает участие нескольких кредиторов или должников, права и обязанности которых определяются долями предмета обязательства;

б) предполагает участие нескольких кредиторов или должников, каждый из которых имеет право осуществить (или принять) полное удовлетворение содержащегося в обязательстве требования;

в) предполагает участие нескольких должников и только одного кредитора;

г) по договору между несколькими участниками одной из сторон (кредиторов или должников) всякое действие любого из них отражается на всех до начала гражданского процесса одним из кредиторов против одного из должников.

9) Цессия – это …

а) формальный, абстрактный, устный контракт, устанавливающий обязательство;

б) прощение долга;

в) замена исполнения;

г) уступка права требования.

10) Стипуляция относится к разновидности … контрактов.

а) вербальных;

б) литтеральных;

в) реальных;
г) консенсуальных.

11) Консенсуальный договор считался заключенным с момента…
а) передачи вещи;
б) достижения соглашения о предмете;
в) совершения манципации;
г) представления залога лицом, которому передается данная вещь.

12) В римском праве существовали следующие типы договоров а) консенсуальные, литтеральные, предварительные, реальные;
б) вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные;
в) вербальные, абстрактные, относительные, предварительные;
г) реальные, консенсуальные, вербальные, относительные.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 8. Наследственное право
Вопросы для устного опроса:

1. Наследование по завещанию.
2. Наследование по закону.
3. Принятие наследства. Легаты и фидеикомиссы.

Кейс-задание: Завещание Люция гласило: «Секстус будет моим наследником. На случай, если Секстус умрет раньше меня, я ему подназначаю Тиберия; если же он умрет после меня, то наследство должно быть выдано Тиберию по фидеикомиссу.

Как будет решено дело, если Секстус умрет после Люция, но до принятия им наследства?

Тестовые задания:

1) «Курий назначил в завещании своим наследником раба Стиха». Это утверждение: б) верно;
в) верно при условии освобождения раба;
г) неверно.

2) «Адриан назначил в завещании своим наследником раба Павла, находящегося в собственности Юлиана». Какие юридические последствия должны возникнуть после смерти Адриана?
а) наследство получит Павел;
б) наследство за Павла получит Юлиан;
в) Павел получит свободу;
г) завещание будет считаться недействительным.

3) Основания открытия наследства и призвания конкретного лица к наследованию в Древнем Риме служили:
а) завещание;
б) требования закона и веления преторов;
б) требования закона и завещание.

4) Бездетные жены и холостые в Древнем Риме признавались:
а) неспособными наследовать;
б) неприемлющими наследство;
в) недостойными наследства.

5) Юридический акт, в котором имеется указание о назначении наследника, в римской терминологии именовался:

а) тестаментумом;

б) кодициллом.

6) Акт последней воли гражданина, в котором не содержалось указания наследника, в римской терминологии именовался:

а) тестаментумом;

б) кодициллом.

7) В результате наследования к наследнику от наследодателя переходят:

а) имущество и имущественные права требования;

б) все имущество, все права требования к третьим лицам и все обязательства перед третьими лицами;

в) все имущество, а также права требования и обязательства перед третьими лицами, за исключением личных требований из обязательств или правонарушений.

8) Постум (postumus) – это …

а) документы, подтверждающие возможность принятия наследства;

б) необходимый наследник;

в) ребенок, родившийся в течение десяти лунных месяцев после смерти отца-наследодателя.

9) Завещание, составленное римским легионером во время военного похода без соблюдения необходимых формальностей …

а) не имело силы;

б) имело такую же силу, как и завещание, составленное с соблюдением всех необходимых требований;

в) имело силу в течение 1 года после похода.

10) Легат (legatum) – это …

а) завещательный отказ;

б) наследник;

в) наследственная масса;

г) доверительное поручение наследодателя наследнику.

11) Фидеикомисс (fideicomissum) – это…

а) завещательный отказ;

б) наследник;

в) наследственная масса;

г) доверительное поручение наследодателя наследнику.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.1	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства	ИОПК ОС-1.1	Демонстрирует способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства	Показывает способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие и структура римского права. Основные критерии разграничения публичного и частного права.
2. Значение римского права для современной юриспруденции. Рецепция римского права.
3. Основные этапы истории (периодизация) римского права.
4. Обычаи как источник римского права.
5. Законы как источники римского права.
6. Эдикты магистратов, постановления сената и конституции принцепсов как источники права.
7. Юридическая наука как источник римского права. Формы профессиональной деятельности римских юристов.
8. Свод гражданского права императора Юстининана как источник римского права.
9. Понятие и виды исков в римском праве.
10. Понятие и основные черты римского гражданского процесса. Легисакционный процесс.
11. Формулярный процесс (per formulas agere). Части формулы претора.
12. Экстраординарный (когниционный) процесс.
13. Особые средства преторской защиты: разновидности, характеристика.
14. Понятие лица в римском праве. Правосубъектность физических лиц.
15. Ограничение правоспособности в римском праве.
16. Правовое положение рабов в Древнем Риме.
17. Правовое положение вольноотпущенников в Древнем Риме.
18. Правовой статус латинов и перегринов в Древнем Риме.
19. Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата гражданства.
20. Понятие и виды юридических лиц в римском праве.
21. Характеристика римской патриархальной семьи (familia). Агнатическое и когнатическое родство.
22. Формы брака и отношения между супругами по римскому праву.
23. Отношения между родителями и детьми. Способы установления и прекращения отцовской власти.
24. Опека (tutela) и попечительство (cura) по римскому праву.
25. Понятие и классификации вещей в римском праве.

26. Владение (possessio), его виды и способы приобретения. Защита владения.
27. Право собственности: виды, правомочия собственника.
28. Способы приобретения и прекращения права собственности.
29. Способы защиты права собственности.
30. Сервитут: понятие, виды по римскому праву.
31. Эмфитевзис и суперфиций в римском праве.
32. Залог: понятие, значение, формы в римском праве.
33. Понятие и виды обязательств в римском праве.
34. Основания прекращения обязательств.
35. Цессия и новация в римском праве.
36. Договор в римском праве: понятие, классификация.
37. Вербальные контракты. Стипуляция.
38. Литтеральные контракты. Синграфы и хирографы.
39. Реальные контракты: заем, ссуда, хранение-поклажа.
40. Договор купли-продажи (emptio-venditio).
41. Договор найма (locatio-conductio): характеристика, виды.
42. Договор поручения (mandatum).
43. Договор товарищества (societas).
44. Безымянные контракты и пакты в римском праве.
45. Завещание в римском праве: понятие, условия действительности, формы.
46. Наследование по закону в Римском государстве.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ОПК ОС-1.1. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства

Сугерий купил в муниципии Скарбанция участок земли, по краю которого проходила дорога для прогона скота. Сразу же после покупки он заболел и не появлялся на участке два месяца. Приехав на участок, он увидел, что, во-первых, соседский скот, проходивший постоянно на водопой по дороге, частично вытоптал его посевы, а, во-вторых, местный водопровод, проходивший по его участку, поврежден и вылившаяся вода залила его пастбище. Сугерий подал иск на соседа и городской муниципалитет о возмещении убытков.

Что решит суд?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (в том числе дифференцированного зачета) без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 4

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
Зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
Не зачтено	неудовлетворительно		FX

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.О.13 «Римское право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям*:*

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории

1) Каковы основные особенности, присущие римскому праву?
2) Что представляют собой сферы частного и публичного права, каковы критерии их разграничения?
3) В чем состоят отличия цивильного права (ius civile) от «права народов» (ius gentium)?
4) Каковы наиболее значимые причины рецепции римского права в странах континентальной Европы?
5) Каковы наиболее значимые (этапные) моменты в рецепции римского права?
6) Какое соотношение права и религии было характерным для архаического периода истории римского права?
7) Что означало противопоставление позитивного права (ius) и справедливости (aequitas) для развития римского права? Какие последствия повлекло такое противопоставление?
8) Каково значение Законов XII таблиц для развития римского права?
9) С какой целью был разработан Свод гражданского права императора Юстиниана? Каково его значение для последующего развития романо-германской (континентальной) правовой семьи?
10) В чем проявляется значимость римского права для современных правовых систем?

Тема 2. Источники римского права

1) Что следует понимать под термином «источник права» в формальном смысле? В чем отличие данного термина от понятия «источник познания права»?
2) Чем содержательно отличаются друг от друга понятия «mos Romanum», «mores maiorum», «consuetudo» и «mos regionis»?
3) Какое значение и какая юридическая сила придавались обычному праву в Древнем Риме?
4) Каким образом осуществлялось развитие римского гражданского законодательства после принятия Законов XII таблиц? Как соотносится содержание Законов XII таблиц с содержанием последующих законов, принятых народными собраниями (leges rogatae)?
5) В чем проявились сходства и различия leges populi и решений плебейского собрания (плебисцитов)?
6) Можно ли относить законные иски (leges actiones) к формам выражения римского права? Почему? Какую роль выполняли leges actiones в регулировании общественных отношений?
7) Какую роль в регулировании общественных отношений и в защите гражданских прав в Древнем Риме выполняли ответы знатоков права? С чем связана такая роль юристов в римском обществе?
8) Какой юридической силой обладали постановления римского Сената в республиканскую эпоху и в эпоху принципата?
9) Каково значение преторского права (права магистратов) в системе римского частного права? Как соотносятся преторское и цивильное право?
10) Как можно охарактеризовать юридическое значение выступлений принцепса в сенате (oratio principis) для сенатусконсультов как источников римского права?
11) Какой юридической силой обладали конституции императоров (constitutiones principum)?

Тема 3. Защита прав. Формы процесса

1) Что представляет собой иск (actio) в понимании древнеримских юристов?
2) Какие разновидности исков были известны римскому праву?
3) В чем состоят отличия вещных (actiones in rem) и личных (actiones in personam) исков друг от друга?
4) На какие стадии делился легисакционный процесс? Каково содержание каждой из этих стадий?
5) В чем ключевые отличия процесса по формуле (per formulas) от легисакционной формы процесса?
6) Какие формы судебного представительства допускались в рамках формулярного процесса?
7) Каковы причины возникновения экстраординарной формы процесса?
8) В чем проявились особенности экстраординарного процесса (extra ordinem cognitio) в Древнем Риме?
9) Что представлял собой интердикт (interdicta) как средство преторской защиты? Какие виды интердиктов были известны римскому праву? В чем состояли их особенности?

Тема 4. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений

1) Что древние римляне обозначали термином «persona»? С чем связано происхождение данного понятия?
2) С какими юридическими качествами римское право связывало возможность субъекта вступать в правовые отношения?
3) С какими моментами римское право связывало возникновение и прекращение правоспособности гражданина?
4) Мог ли зачатый, но еще не рожденный ребенок (postum) рассматриваться в качестве субъекта права в Древнем Риме?
5) С какими основаниями римское право связывало приобретение гражданства Рима?
6) Мог ли получить римское гражданство ребенок, родившийся от рабыни?
7) Из каких элементов складывалась правоспособность римского гражданина в частноправовой сфере?
8) На какие категории подразделялись римские граждане по возрастному критерию?
9) Что служило основаниями для ограничения (прекращения) правоспособности римских граждан? Каковы виды ограничений правоспособности, известные римскому праву?
10) Каковы особенности правового статуса латинского населения Римского государства?
11) Кто такие перегрины? Каким правовым статусом они обладали?
12) Какой правовой статус приобретали вольноотпущенники, согласно нормам римского права?
13) С какими историческими обстоятельствами связано возникновение института колоната?
14) Каково было правовое положение колонов?
15) Какие источники рабства были известны римскому праву?
16) Было ли известно римскому праву понятие «юридическое лицо»? Какие разновидности юридических лиц существовали в Древнем Риме?

Тема 5. Брачно-семейное право

1) Что в понимании римлян представляла собой «фамилия» (familia)?

2) Каковы известные римскому праву формы родства? В чем их отличия друг от друга?

3) Какое положение занимал в римской семье домовладыка (pater familias)?

4) Какими правомочиями обладал домовладыка в отношении членов своей семьи?

5) Что такое сыновий пекулий? Какое имущество в него входило?

6) Как осуществлялась эмансипация подвластных детей?

7) Какие формы брака были известны римскому праву?

8) Как строились имущественные отношения между мужем и женой в браке cum manu?

9) Как строились имущественные отношения между мужем и женой в браке sine manu?

10) Какие способы установления власти мужа над женой (заключения брака) были известны римскому праву?

11) К чему прибегала женщина в браке sine manu, чтобы сохранить свою имущественную независимость от мужа?

12) Мог ли брак sine manu превратиться в брак cum manu? Каким образом?

13) Что такое конкубинат? Какой статус приобретали дети, рожденные в конкубинате?

14) Как устанавливалась власть отца над ребенком, рожденным в конкубинате?

15) Какие виды усыновления предусматривали нормы римского права?

16) Каково юридическое значение приданого, согласно нормам римского права, регулировавшим брачно-семейные отношения?

17) Над кем устанавливалась опека и назначалось попечительство в Древнем Риме? В чем различие этих двух правовых институтов?

Тема 6. Вещное право

1) Что понимали римские юристы под вещью и имуществом?

2) Что такое вещи движимые и недвижимые?

3) Что такое вещи осязаемые и неосязаемые?

4) Что собой представляли вещи простые и сложные, делимые и неделимые?

5) Какие юридически значимые признаки характерны для владения?

6) Чем отличаются друг от друга римские правовые конструкции владения, держания и права собственности?

7) Что понимали римские юристы под собственностью (правом собственности) и какими терминами она обозначалась?

8) Как определяли римские юристы содержание права собственности?

9) Что собой представляла манципация как способ приобретения права собственности?

10) Что представляла собой традиция (traditio) как способ приобретения право собственности?

11) Какие вещные иски использовались для защиты права собственности? В чем состоят особенности каждой из разновидностей таких исков?

12) Что представляет собой сервитут? Какие виды сервитутов были известны римскому праву?

13) Что представляет собой узуфрукт? Чем отличается от него квазиузуфрукт?

14) В чем состоят особенности суперфиция и эмфитевзиса?

15) Какие формы залогов были известны римскому праву? В чем их отличия друг от друга?

Тема 7. Обязательственное право

1) Как римские юристы определяли понятие обязательства и какую сферу общественных отношений они опосредствовали?

2) Как назывались стороны в обязательстве и каково юридическое содержание обязательства?

3) Как в Древнем Риме классифицировались обязательства по основаниям их возникновения?

4) В чем различие цивильных и натуральных обязательств?

5) В чем отличие контрактов и пактов друг от друга?

6) В каких формах могли заключаться контракты? Что представляла собой каждая из этих форм?

7) В чем состоит значение классификации контрактов на реальные и консенсуальные?

8) Что такое консенсуальные контракты и каковы их виды?

9) Что такое реальные контракты и каковы их виды?

10) Что представляют собой синаллагматические договоры?

11) Какие требования предъявлялись нормами римского праву к содержанию договоров?

12) Что такое просрочка исполнения обязательства должником и какие последствия просрочки наступали?

13) Что такое просрочка кредитора в обязательстве и каковы ее правовые последствия?

14) Какие формы вины различались в римском праве?

15) Что такое случай и непреодолимая сила? В чем их юридическое значение?

16) Какие виды вреда (убытков) знало римское право?

17) Каковы особенности литеральных контрактов?

18) Что такое безыменные контракты?

19) Что римское право понимало под квазидоговорными обязательствами? Какие виды квизидоговорных обязательств выделялись?

20) Что такое деликтное обязательство? В чем особенности таких обязательств?

21) Какие виды деликтов были известны римскому праву?

Тема 8. Наследственное право

1) Какие формы наследования предусматривались нормами римского права?
2) Какие категории лиц считались неспособными, не приемлющими и не достойными наследства?
3) Какой порядок римское право устанавливало для наследования по завещанию?
4) Что такое тестаментум и кодициалл?
5) В какой форме допускалось составление завещания?
6) Какие категории лиц имели право составлять завещание? Какие категории лиц могли быть указаны в завещании в качестве наследников?
7) Какие системы наследования по закону были известны римскому праву? В чем их особенности?
8) Что такое наследственный вклад?
9) Что означает термин «необходимое наследование»? Кто считался необходимым наследником? Какие права и обязанности предполагал такой статус?
10) Как нормами римского права регулировался порядок принятия наследства?
11) Какое имущество становилось выморочным?
12) Какими юридическими средствами могли быть защищены права наследников в Древнем Риме?
13) Что такое легат и фидеикомисс? В чем отличия данных понятий?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев ; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 784 с.

2. Римское право: Основные понятия, законы и иски, персоналии и сентенции : словарь-справочник / А.А. Иванов ; автор-составитель А.А. Иванов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 317 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юнити-Дана, 2019. – 343 с.

2. Кайнов, В. И. Римское право: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юнити-Дана, 2021. – 142 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.).

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.4 Интернет-ресурсы

1. Портал «История Древнего Рима». – URL: http://ancientrome.ru/
2. Дигесты Юстиниана. – URL: http://www.digestaiust.narod.ru/
3. http:// www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5 Иные источники

1. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-994-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836936 – Режим доступа: по подписке.

2. Хвостов, В. М. Система римского права / В.М. Хвостов. - Москва : Юрайт, 2021. - 540 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-10474-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475745. - Режим доступа: по подписке.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия